

# Beobachtungsbogen zu den Kompetenzerwartungen Ende SEP 1 des Faches Sport

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**Schuljahr:** \_\_\_\_\_

**Bewertung:** -- (noch nicht ausreichend) - (ausreichend) 0 (befriedigend) + (gut) ++ (sehr gut)

Kompetenz- bereiche/ schwerpunkte	Kompetenzerwartungen  Der Schüler / die Schülerin:	Namen der Schülerinnen und Schüler:											

1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen													
<b><i>Fernsinne üben</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewegt sich im Raum und nutzt dabei unterschiedliche Wahrnehmungshilfen (z.B. Laufen zu Trommelschlägen, Laufen auf Linien, Spiele mit Signalkarten)</li> </ul>												
<b><i>Nahsinne üben</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennt eigene Körperteile (Körperschema, z.B. Begrüßungsspiel mit verschiedenen Körperteilen)</li> </ul>												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt Eigenwahrnehmung beim Spielen und Bewegen (z.B. Treppen steigen, Statuen bauen)</li> </ul>												
<b><i>Wechsel von Anspannung und Entspannung erfahren</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Druck und Zug aufbauen (z.B. Trampolin springen, Rüben ziehen, schieben mit Stock auf dem Rollbrett)</li> </ul>												
<b><i>Koordination und Kondition</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickelt koordinative Fähigkeiten (Laufen, Springen, Werfen)</li> </ul>												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickelt konditionelle Fähigkeiten (Laufen)</li> </ul>												

2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen (z.B. Fangen, Hase und Jäger, Möhren ziehen)																
<b>Spielmöglichkeiten in ihrer Vielfalt entdecken sowie Spiel- und Bewegungsräume erschließen.</b>	• spielt mit															
	• spielt mit unterschiedlichen Spielgeräten															
	• spielt in unterschiedlichen Spielrollen. (mit Partner, in der Mannschaft)															
<b>Spielvereinbarungen für gemeinsames Spielen treffen.</b>	• kennt die Spielvereinbarungen															
	• hält sie ein															

3. Bewegen an Geräten – Bewegungslandschaft / SI-Stationen																
<b>Gleichgewicht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzt Geräte zum Balancieren <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ vorwärts</li> <li>◦ rückwärts</li> </ul> </li> </ul>															
<b>Körperspannung und Kraft</b>	• hat Körperspannung und Kraft aufgebaut (z.B. Bauchlage auf dem Rollbrett)															
<b>Gerätekombinationen (Bewegungslandschaft)</b>	• nutzt verschiedene Gerätekombinationen für vielfältiges Bewegen (Balancieren, Klettern, Krabbeln, Hängen, Schwingen, Herunterspringen)															