

Beobachtungsbogen zu den Kompetenzerwartungen Ende SEP 1 des Faches Sport

Klasse: _____

Schuljahr: _____

Bewertung: -- (noch nicht ausreichend) - (ausreichend) 0 (befriedigend) + (gut) ++ (sehr gut)

Kompetenz- bereiche/ schwerpunkte	Kompetenzerwartungen Der Schüler / die Schülerin:	Namen der Schülerinnen und Schüler:														

1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen														
<i>Fernsinne üben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • bewegt sich im Raum und nutzt dabei unterschiedliche Wahrnehmungshilfen (z.B. Laufen zu Trommelschlägen, Laufen auf Linien, Spiele mit Signalkarten) 													
<i>Nahsinne üben</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kennt eigene Körperteile (Körperschema, z.B. Begrüßungsspiel mit verschiedenen Körperteilen) 													
	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt Eigenwahrnehmung beim Spielen und Bewegen (z.B. Treppen steigen, Statuen bauen) 													
<i>Wechsel von Anspannung und Entspannung erfahren</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kann Druck und Zug aufbauen (z.B. Trampolin springen, Rüben ziehen, schieben mit Stock auf dem Rollbrett) 													
<i>Koordination und Kondition</i>	<ul style="list-style-type: none"> • entwickelt koordinative Fähigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) 													
	<ul style="list-style-type: none"> • entwickelt konditionelle Fähigkeiten (Laufen) 													

2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen (z.B. Fangen, Hase und Jäger, Möhren ziehen)																
Spielmöglichkeiten in ihrer Vielfalt entdecken sowie Spiel- und Bewegungsräume erschließen.	• spielt mit															
	• spielt mit unterschiedlichen Spielgeräten															
	• spielt in unterschiedlichen Spielrollen. (mit Partner, in der Mannschaft)															
Spielvereinbarungen für gemeinsames Spielen treffen.	• kennt die Spielvereinbarungen															
	• hält sie ein															

3. Bewegen an Geräten – Bewegungslandschaft / SI-Stationen																
Gleichgewicht	<ul style="list-style-type: none"> • nutzt Geräte zum Balancieren <ul style="list-style-type: none"> ◦ vorwärts ◦ rückwärts 															
Körperspannung und Kraft	• hat Körperspannung und Kraft aufgebaut (z.B. Bauchlage auf dem Rollbrett)															
Gerätekombinationen (Bewegungslandschaft)	• nutzt verschiedene Gerätekombinationen für vielfältiges Bewegen (Balancieren, Klettern, Krabbeln, Hängen, Schwingen, Herunterspringen)															