

# Einzelbeobachtungsbogen bezogen auf die Kompetenzerwartungen in den verschiedenen Bereichen des Faches Englisch (SEP 1 - 2 (3) und Klassen 3 und 4)

Schüler/in: \_\_\_\_\_ Schuljahr/Klasse: \_\_\_\_\_ Lehrer/in: \_\_\_\_\_

## 1. Kommunikation – sprachliches Handeln

**Bewertung:** o (noch nicht ausreichend) + (ausreichend) ++ (befriedigend) +++ (gut) ++++(sehr gut)

<b>1.1 Hörverstehen/ Hör- Sehverstehen</b>	1. Halbjahr	2. Halbjahr
• versteht einfache Aufforderungen		
• Lässt sich auf Einsprachigkeit ein		
• reagiert nonverbal		
• versteht Schlüsselwörter		
• Versteht wesentliche Handlungsteile		
• stellt Fragen		
• versteht die globale Bedeutung eines Textes		
<b>1.2 Sprechen – an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen</b>	1. Halbjahr	2. Halbjahr
• spricht typische Lautmuster richtig nach		
• benennt Gegenstände und Bilder		
• benutzt einfache geübte Wendungen		
• greift auf erarbeitete Redemittel situationsgerecht zurück		
• formuliert eigenständig erste Sätze		
<b>1.3 Leseverstehen</b>	1. Halbjahr	2. Halbjahr
• ordnet das Klangbild einem bekannten Schriftbild zu		
• ordnet das Schriftbild zu		
• entnimmt Informationen aus kurzen Texten		
<b>1.4 Schreiben</b>	1. Halbjahr	2. Halbjahr
• beschriftet Bilder mit vorgegebenem Wortmaterial		
• schreibt Wörter und Wendungen sicher ab		
• erstellt eigenständig kurze Texte aus bekannten Satzbausteinen		

<b>1.5 Sprachmittlung</b>	1. Halbjahr	2. Halbjahr
• versteht die globale Bedeutung eines Textes		
• erklärt die Bedeutung englischer Wendungen auf Deutsch		

## 2. Interkulturelles Lernen

**Bewertung:** o (noch nicht ausreichend) + (ausreichend) ++ (befriedigend) +++ (gut) ++++(sehr gut)

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
• erkennt und benennt Unterschiede zwischen deutschen und englischen Lebenswelten		

## 3. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln

**Bewertung:** o (noch nicht ausreichend) + (ausreichend) ++ (befriedigend) +++ (gut) ++++(sehr gut)

<b>3.1 Aussprache und Intonation</b>	1. Halbjahr	2. Halbjahr
• spricht englische Laute und Lautmuster richtig aus		
• imitiert englische Klang- und Betonungsmuster		
• spricht englische Wendungen verständlich		
• spricht Sätze verständlich		
<b>3.2 Grammatik</b>		
• korrekte Chunks (Wendungen)		
• spricht Verneinungen		
• verwendet Fragen		
• konstruiert einfache Satzmuster		
• benutzt erarbeitete grammatische Strukturen		
<b>3.3 Reflektieren über Sprache (language awareness)</b>		
• nutzt Klangähnlichkeiten und Weltwissen, um Bedeutungen zu erschließen		
<b>Lernfortschritte</b>		
<b>Anstrengungsbereitschaft</b>		
<b>Gesamtbewertung:</b>		
<b>Note</b>		