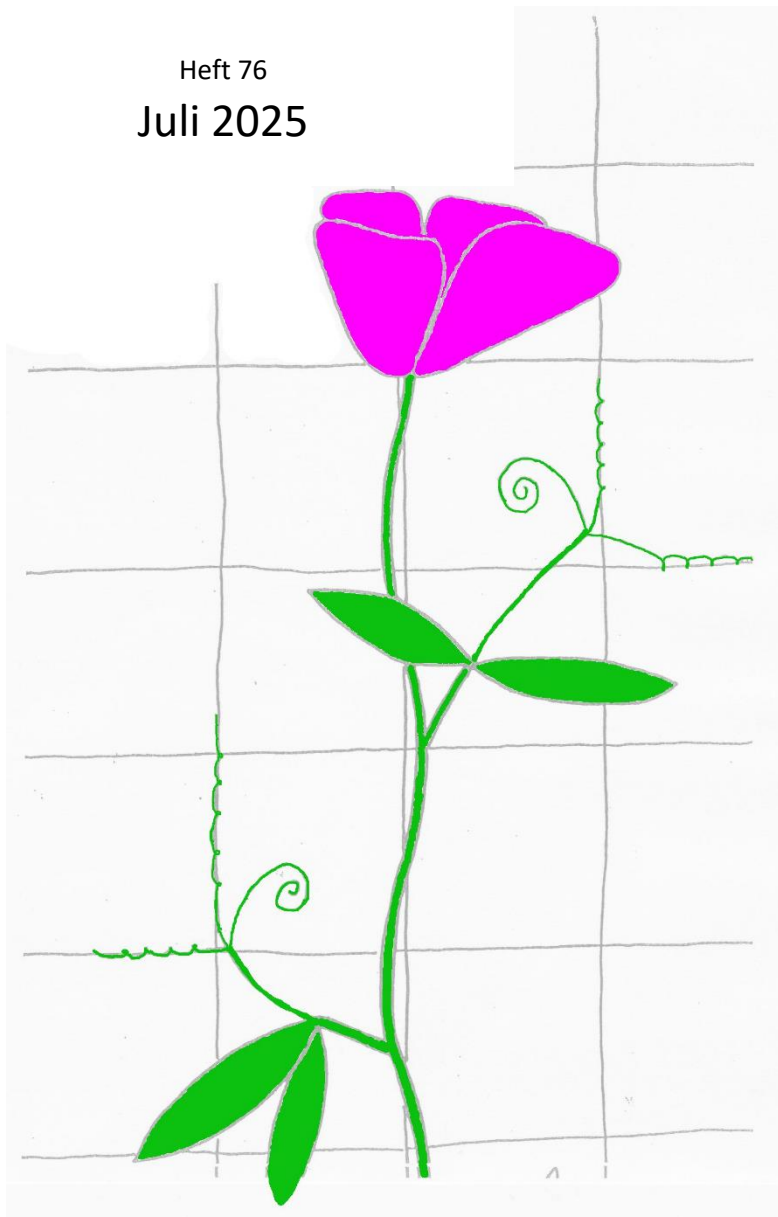


# Wickenblätter

Heft 76  
Juli 2025



Liebe Eltern,

ein ereignisreiches Schuljahr geht zu Ende. Ich freue mich, Ihnen mit diesen Wickenblättern einen kleinen Einblick in unser Schulleben des letzten Halbjahres geben zu können. Es gab wieder einige schöne und besondere pädagogische Projekte sowie Veränderungen im täglichen Unterricht: Alle Klassen und Unterrichtsräume sind inzwischen mit interaktiven Tafeln ausgestattet 😊. Doch dazu später mehr...

### **Lebendiger Sachunterricht zum Thema „Deutschland“**



v.l.: Frau Dey, Frau Niebel, Frau Tissen, die Kinder der Jaguar-Klasse, Herr Dr. Schumacher, Bürgermeister von Alfter

Am 22. Januar besuchte die Klasse 4 unseren Bürgermeister Dr. Rolf Schumacher im Alfterer Rathaus. Mit verschiedenen Fragen hatten sich die Jaguare im Rahmen des Sachunterrichtsthemas „Deutschland“ auf den Besuch vorbereitet. Sie wurden von Dr. Schumacher dann im Ratssaal und Trauzimmer beantwortet. Auch staunten wir über einen Safe im

Bürgerbüro und so manche Dinge im Büro des Bürgermeisters.

### **Schulgarten am Standort Meckenheim**

Im Schulgarten in Meckenheim wurde in diesem Jahr wieder fleißig gearbeitet und gepflanzt. Durch eine großzügige **Spende** der **RSAG-Entsorgungsanlage Swisttal** konnten zwei Erdbeerhochbeete angelegt werden. Der **Förderverein** spendete einen Komposter für die Gartenabfälle. Die Kinder sammeln nun nach jeder Frühstückspause die Bioabfälle und füttern ihn.

Natürlich wäre das alles ohne Hilfe nicht möglich gewesen! Deshalb danken wir von Herzen Familie Segler und Familie Jancen, die an einem Samstag im März halfen, den Komposter aufzustellen, die Beete anzulegen und den Schulgarten von Unkraut und Blättern zu befreien. Unkraut wird natürlich fleißig in den Komposter entsorgt.

Im Juni freuten sich alle Kinder der Außenstelle in Merl über eine reiche Ernte an Erdbeeren, Johannisbeeren, Himbeeren und Kartoffeln.



Arin und Taim ernten eifrig Beeren. Probieren dürfen natürlich alle Kinder

Die Kinder haben die Kartoffeln fachgerecht gepflanzt und beschriftet



Familie Segler und Familie Jancen helfen beim Anlegen der Beete im Schulgarten der Außenstelle Meckenheim-Merl.



### Ausflug zur Burg Adendorf

Die Klasse 3 hat sich im Sachunterricht mit dem Thema "Ritter und Burgen"



Frau Hillmann mit der Giraffenklasse vor der Burg Adendorf.

beschäftigt und zum Abschluss einen Ausflug zur Burg Adendorf gemacht. An einem sonnigen Morgen begrüßte die "Burgherrin" Frau von Loë die Giraffenklasse am Burgtor. Es gab viel Spannendes auf der Burg zu entdecken. Frau von Loë zeigte der Klasse die Burgkapelle, eine alte Küche, einen Geheimgang und sogar einen alten

Gerichtsraum mit Kerker. Für viele Kinder war es der erste Besuch einer Burg, den sie so schnell nicht vergessen werden. Im Anschluss an den Ausflug sagte Jan: „Ich habe mich gefühlt, wie ein echter Burgbewohner.“

### Schulausflug am 14.Mai in die Waldau

Unser Schulausflug in die Waldau Bonn war ein voller Erfolg. Bei strahlendem Sonnenschein haben die Kinder unter Anleitung der Erlebnispädagog\*innen von **Wald-X** in fünf verschiedenen Gruppen sehr abwechslungsreiche Aufgaben und Spiele durchgeführt. So gab es u.a. Übungen zu Walderfahrungen und zur Teamfähigkeit. Die gemeinsame Bewältigung schwieriger Aufgaben stärkte das Gruppengefühl und das Selbstbewusstsein. Ein entspanntes Picknick auf dem großen Spielplatz der Waldau rundete das Erlebnis ab. Es war ein wirklich toller Tag! Wir danken der **Friedrich Ebert Stiftung** sowie dem **Förderverein** der Schule für die großzügige finanzielle Unterstützung!



## Der Schulausflug in die Waldau

Am Mittwoch, den 14.5.25 fuhr die ganze Schule in die Waldau. Wir waren auf dem großen Spielplatz.

Dann ging es schon in kleinen Gruppen los. Wir spielten „Reh und Jäger“. Wir haben Matten bekommen, damit wir ein Spiel spielen konnten: Nämlich, wir mussten einen See überqueren.

Unsere Klasse hatte noch ein Spiel gespielt, wo man mit zugebundenen Augen durch den Wald gehen musste. Dein Partner hat dich geführt.

Wir machten Picknick. Wir suchten auch Stöcke. Wir schleppten schwere Äste. Dann fütterten wir noch das Damwild.

Zum Schluss sind wir zurück zum Spielplatz gegangen und haben mit der ganzen Schule ein gemeinsames Foto gemacht.

*Bericht geschrieben von Kindern der Jaguarklasse, Klasse 4*



Die Kinder der Seehund- und Eulenkasse sammelten essbare Kräuter im Wald und bereiteten damit einen Kräuterquark zu. Ein eindrucksvolles Erlebnis!



Beim gemeinsamen Bau eines riesigen Tipis waren alle Kinder hochmotiviert.



Hier war künstlerische Kreativität gefragt: Emma, Mia und Sophie präsentieren stolz ihr Kunstwerk.

## Das Schmetterlingsprojekt

Im Mai 2025 führten die Klassen SEP 2 in Alfter und in Meckenheim mit den Materialien von „TuWas“ ein Schmetterlingsprojekt durch. Über mehrere Wochen hinweg konnten die SchülerInnen beobachten, wie ihre Schmetterlingsraupen immer dicker wurden,



Die Kinder der Froschklasse haben die Raupen genau beobachtet und kennen alle Körperteile.

sich mehrfach häuteten und schließlich verpuppten. Mit Spannung verfolgten die SchülerInnen das Schlüpfen der Schmetterlinge. In der Löwenklasse war es am 26. Mai 2025 so weit. Als wir morgens kamen, war der erste Schmetterling geschlüpft, die anderen folgten in den nächsten Stunden und Tagen. Mit großer Freude, aber auch ein bisschen Wehmut, ließen die Kinder ihre Schmetterlinge schließlich fliegen.

Ein aufregender Moment für Finn aus der Löwenklasse sowie Zeranur und Ronegan aus der Froschklasse:  
Die Schmetterlinge dürfen losfliegen!



Im Laufe der Wochen stellten alle SchülerInnen außerdem ein kleines Laborjournal zur Entwicklung des Schmetterlings her oder arbeiteten fächerübergreifend im Kunst- und im Deutschunterricht an diesem Thema.

### Sachunterricht SEP 1: Thema Bauen



Mustafa, Joshua, Tim und Jan arbeiten konzentriert an ihren Bauwerken.

Im Sachunterricht wurden die Seehunde und die Eulen zu Bauprofis. Sie haben verschiedene Bauwerke gebaut und haben diese mittels „Fön-Probe“ auf ihre Stabilität hin überprüft. Dabei haben sie herausgefunden, welche Bauweisen besonders stabil sind.

### Radfahrtraining und Kunstprojekt bei den Jaguaren

Auch in diesem Jahr übte die vierte Klasse wieder auf dem Schulhof das Fahrradfahren. Geschicktes Fahren, richtiges Bremsen, das Umfahren einer Baustelle und das Linksabbiegen gehörte zum Trainingsprogramm. Parallel dazu übten alle auch für die theoretische Fahrradprüfung. Mit ihrem Wissen und fahrtechnischen Können beeindruckten die Jaguare dann auch Herrn Krenz von der Polizei, der uns an einem Tag besucht hat.



Phillip zeigt stolz sein Können auf dem Fahrrad. Herr Krenz beobachtet ihn genau und ist sehr zufrieden.

Im Sinne eines fächerübergreifenden Unterrichts setzten sich die Kinder im Kunstunterricht mit

**Schattenbildern** von Fahrrädern auseinander. In Anlehnung an den Künstler Allis Gallagher aus New York sind in kooperativer Arbeit in kleinen Gruppen beeindruckende Kunstwerke entstanden.



### **Schulhund Hazel im Deutschunterricht**

Im Deutschunterricht haben die Seehunde in diesem Schuljahr viele neue Buchstaben gelernt. Hazel war bei zahlreichen Hörübungen im Sitzkreis dabei und hat die Kinder aufmerksam beim deutlichen Sprechen und Zuordnen beobachtet. Am liebsten hat Hazel jedoch die Bilderkarten durcheinandergebracht 🙈 Dies hat immer zu großen Lachern geführt. Dabei waren die Seehunde Hazel niemals böse, sondern haben einfach eifrig die Bildkarten neu zugeordnet.



## Ein spannender Tag mit der Busschule

Die Schüler\*innen der Schule An der Wicke in Merl hatten am 27. Mai einen spannenden Vormittag: Sie durften an der **Busschule der Rheinischen Verkehrsgesellschaft** teilnehmen. Die Busschule ist ein kostenloses Sicherheitstraining. Dabei lernen die Kinder, wie sie sich im Bus richtig und sicher verhalten.



Luke ist beeindruckt von der Wirkung der geplanten Vollbremsung.

Das ist für unsere SchülerInnen besonders wichtig, da sie jeden Tag mit dem Bus zur Schule fahren. Frau Akdemir erklärte alle Regeln und beantwortete zahlreiche der neugierigen und aufgeregten Kinderfragen. Ein besonderer Gast war Toni – ein großer Wasserkanister, der wie ein Kind bemalt war. Toni zeigte den Kindern sehr anschaulich was passiert, wenn man im Bus nicht die Regeln einhält. Bei der Fahrt mit dem Bus wurde eine geplante Vollbremsung durchgeführt. Hierbei wurde Toni durch den Bus geschleudert, da er sich nicht festgehalten hatte.

Die Kinder hatten viel Spaß und haben viel gelernt. In vier Wochen kommt Frau Akdemir uns erneut besuchen, wiederholt die Inhalte und prüft, wie viel die Kinder sich gemerkt haben. Am Ende werden dann alle Kinder eine Urkunde erhalten.

Die Kinder der Schule An der Wicke in Merl wissen jetzt: Sicherheit im Bus ist sehr wichtig!

## Digitale Tafeln

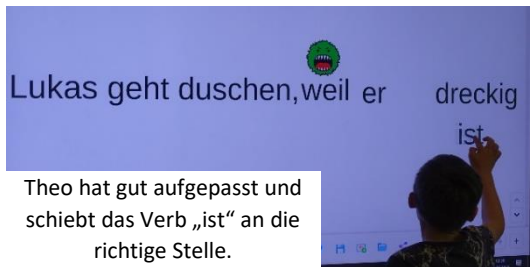
Im Dezember wurden am **Standort Aifter** die ersten digitalen Tafeln geliefert und installiert, so dass sich die Kolleginnen im letzten Schulhalbjahr mit den neuen Möglichkeiten vertraut machen konnten. Alle Kolleginnen waren „Feuer und Flamme“ und haben verschiedene Tools erprobt. Inzwischen haben sich einige Anwendungsmöglichkeiten etabliert, die den Unterricht für die Kinder sehr bereichern. So lassen sich viele Unterrichtsinhalte sehr ansprechend präsentieren oder auch interaktiv an der Tafel erarbeiten. Hier sehen Sie ein paar Beispiele.



Tagesstart bei den Giraffen (Klasse 3):

Mia trägt den aktuellen Wochentag auf Englisch ein. Emil präsentiert den heutigen Stundenplan. Die Geräuschampel zeigt „grün“: Alle hören gut zu und sind lernbereit!

In der Förderstunde der Löwen wird die richtige Satzstellung im Nebensatz geübt:



Theo hat gut aufgepasst und schiebt das Verb „ist“ an die richtige Stelle.



Wohin gehört der Tiger? Zum „i“ oder „ie“? Mustafa und Philipp kennen sich aus und haben alle Bilder richtig sortiert.

Förderstunde bei den Jaguaren (Klasse 4):

Die Möglichkeiten der digitalen Tafeln schaffen die nötige Motivation sich auch in der 6. Stunde noch anzustrengen und spielerisch zu lernen.

Mathe-Challenge mit dem Alpaka-Rennen. Wer löst am schnellsten die meisten Aufgaben und bringt so sein Alpaka als erstes ins Ziel? Das macht Spaß! - Aber auch Verlieren muss dabei ausgehalten werden. Für die beiden Viertklässler ist das kein Problem.



Mustafa und Phillip strengen sich richtig an und rechnen konzentriert.

Am **Standort Meckenheim** mussten wir leider noch etwas Geduld aufbringen. Dort hat sich die Lieferung der - etwas kleineren - Tafeln verzögert. Aber kurz nach den Osterferien war es auch hier so weit und die Freude war riesig. Alle Räume sind nun mit digitalen Tafeln ausgestattet, so dass die praktische Nutzung starten kann. Die



Kolleginnen sind gut vorbereitet, da die Erfahrungen mit den Tafeln und erworbenen Kenntnisse in den letzten Konferenzen regelmäßig weitergegeben wurden.

Die Kinder der Froschklasse in Meckenheim sind begeistert:

Nun haben sie endlich auch eine digitale Tafel!

## Personalsituation - Lehrerbesetzung

Im Januar ist **Frau Schleiz** in Mutterschutz mit anschließender Elternzeit gegangen. Wir gratulieren ihr zur Geburt ihres Sohnes und wünschen ihr eine erfüllte Zeit bei der Begleitung der ersten spannenden Lebensmonate ihres Kindes. Wir sind sehr froh, dass wir erneut **Frau Kranen** als Vertretungslehrerin gewinnen konnten. Sie vertritt Frau Schleiz bis zu deren Rückkehr aus der Elternzeit.

Unsere Kollegin **Frau Escherich**, die ursprünglich nach der Elternzeit für ihr erstes Kind in die Schule zurückkehren wollte, ist nun erneut in Mutterschutz

und Elternzeit gegangen. Wir wünschen ihr alles Gute für die Geburt ihres zweiten Kindes. Für die Vertretung von Frau Escherich konnten wir zwei kompetente Lehrerinnen mit je einer halben Stelle gewinnen: **Frau Fleischmann** und **Frau Simic**. Wir heißen beide Kolleginnen herzlich willkommen und freuen uns auf die Zusammenarbeit.

Aufgrund gestiegener Schülerzahlen an unserer Schule haben wir zum kommenden Schuljahr eine **weitere Lehrerstelle** zugewiesen bekommen. Wir sind sehr glücklich, dass wir diese Stelle wunschgemäß besetzen konnten. **Frau Westendorf** ist ausgebildete Lehrerin für Sonderpädagogik mit dem Förderschwerpunkt Sprache und wird zum neuen Schuljahr unser Team als feste Kollegin verstärken. Wir freuen uns sehr und wünschen ihr einen guten Start in der Schule An der Wicke!

### **Klassensituation**

Im kommenden Schuljahr werden wir mit voraussichtlich 120 Schüler \*innen eine deutlich gestiegene Gesamtschülerzahl haben.

Überblick über die **Klassenbildung** im kommenden Schuljahr:

**SEP 1a** Alfter: **Frau Westendorf/Frau Müller-Bögemann** (15 Kinder)

**SEP 1b** Meckenheim: **Frau Kranen/Frau Simic** (14 Kinder)

**SEP 2a** Alfter: **Frau Oellers-Alkan** (10 Kinder)

**SEP 2b** Meckenheim: **Frau Heimeier** (11 Kinder)

**SEP 3a** Alfter: **Frau Winkler/Frau Fleischmann** (17 Kinder)

**SEP 3b** Meckenheim: **Frau Conrad** (9 Kinder)

**Klasse 3a** Alfter **Frau Nölle/Frau Tissen** (15 Kinder)

**Klasse 3b** Alfter **Frau Dey/Frau Lukas** (13 Kinder)

**Klasse 4** Alfter **Frau Hillmann** (16 Kinder)

### **Wir verabschieden uns von folgenden Kindern:**

SEP2 (Löwen): Harun

SEP 3 (Koalas): Tomte

SEP 3 (Drachen): Mert, Rebar, Alesio

Klasse 3-4 (Giraffen): Marvin

Klasse 4 (Jaguare): Alexander, Brian, Philipp, Isabella, Ayman, Rony, Natalie, Ezzat, Mustafa, Mia, Elyon, Taylor, Vanja, Emily, Liam, Sophie, Jessica, Alex, Rene, Jayden

Ich wünsche allen Kindern einen guten Start und viel Erfolg in ihren neuen Schulen.

Ihnen allen wünsche ich,  
auch im Namen des Kollegiums,  
erholsame und schöne Ferien

